

Esercitazione per competenze classe prima

Competenze da certificare al termine del biennio

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Per raggiungere tali competenze è necessario possedere, tra le altre, le seguenti conoscenze e abilità.

Conoscenze

- Tipologie di aziende
- Combinazione dei fattori produttivi
- Quadro generale delle funzioni aziendali
- Settori in cui si articolano le attività economiche
- Tipologie di modelli organizzativi
- Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale
- Documenti della compravendita
- Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita

Abilità

- Riconoscere le modalità con cui l'intrapresa diventa impresa
- Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota
- Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende
- Individuare i vari fattori produttivi
- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche
- Rappresentare la struttura organizzativa aziendale

Nell'azienda mercantile del signor Luca Gigli lavorano il proprietario, i suoi due figli e due dipendenti. Dal signor Luca Gigli, che svolge la funzione commerciale, dipendono i figli e i signori Romano e Marini.

Il figlio Marco si occupa della gestione degli acquisti e del magazzino, mentre Sandro è responsabile degli aspetti amministrativi e dei rapporti con le banche; gli altri due dipendenti si occupano della vendita, della consegna delle merci e della compilazione di alcuni documenti contabili.

In data 31/12/n il patrimonio aziendale comprende i seguenti elementi elencati in ordine sparso:

Altri debiti a breve	€	2.030
Attrezzature commerciali	€	32.000
Debiti a media/lunga scadenza	€	89.000
Debiti v/fornitori	€	18.000
Denaro in cassa	€	101
Depositi bancari in c/c	€	13.000
Fabbricati	€	120.000

Merci in magazzino	€	5.000
Mobili	€	8.000

I crediti da incassare derivano dalla vendita a un cliente di 100 unità di merce al prezzo unitario di 7,80 euro, per le quali è previsto lo sconto del 10% + 5%; in fattura sono anche addebitate spese non documentate per 40 euro, oltre a spese escluse da Iva per un totale di 66,58 euro e l'Iva ad aliquota ordinaria.

Procedi a:

- a. classificare l'azienda in base al settore produttivo di appartenenza; elenca gli altri settori della produzione e per ciascuno di essi proponi un esempio
- b. elencare i fattori produttivi di cui si avvale la ditta Gigli, fornendo un approfondimento sul capitale
- c. illustrare i motivi per cui l'azienda del signor Gigli può definirsi impresa
- d. spiegare come si può classificare l'azienda secondo il fine
- e. proporre un possibile organigramma che evidenzi la struttura organizzativa dell'azienda del signor Gigli
- f. classificare l'azienda secondo la natura del soggetto giuridico
- g. elencare alcune possibili voci che potrebbero rientrare nella fattura di vendita tra le spese non documentate e tra quelle escluse da Iva, collegando ciascuna di esse alle condizioni contrattuali pattuite tra l'azienda Gigli e il cliente
- h. descrivere brevemente il procedimento di liquidazione dell'Iva adottato dalla ditta Gigli che è un contribuente minore
- i. compilare la tabella per calcolare l'importo della fattura di vendita
- j. determinare l'importo dei debiti di fornitura dell'esercizio precedente sapendo che il loro ammontare, nel corso dell'esercizio n, si è ridotto del 10%

GRIGLIE DI RACCORDO ITEM/COMPETENZE

Le conoscenze e le abilità richieste per la **competenza** “*Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio*” sono contenute nelle seguenti richieste:

Item	Richiesta
a	classificare l'azienda in base al settore produttivo
b	illustrare i fattori produttivi
c	illustrare i motivi per cui l'attività di Luca Gigli può definirsi impresa
d	spiegare come si può classificare l'azienda secondo il fine
e	proporre un possibile organigramma

Le conoscenze e le abilità richieste per la competenza “*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi*” sono contenute nelle seguenti richieste:

Item	Richiesta
i	* compilare la tabella per calcolare l'importo della fattura di vendita (correttezza dei calcoli)

N.B.: La richiesta contrassegnata da un asterisco rientra anche nella competenza di cui alla tabella successiva.

Le conoscenze e le abilità richieste per la **competenza** “*Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente*” sono contenute nelle seguenti richieste:

Item	Richiesta
f	classificare l'azienda secondo la natura del soggetto giuridico
g	elencare le possibili voci che potrebbero rientrare nella fattura tra le spese non documentate e tra quelle escluse da Iva
h	descrivere brevemente il procedimento di liquidazione dell'Iva
i	* compilare la tabella per calcolare l'importo della fattura di vendita (correttezza della struttura del prospetto e dell'inserimento delle voci)