

Esercitazione per competenze classe prima

Competenze da certificare al termine del biennio

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Per raggiungere tali competenze è necessario possedere, tra le altre, le seguenti conoscenze e abilità.

Conoscenze

- Tipologie di aziende
- Combinazione dei fattori produttivi
- Quadro generale delle funzioni aziendali
- Settori in cui si articolano le attività economiche
- Tipologie di modelli organizzativi
- Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale
- Documenti della compravendita
- Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita

Abilità

- Riconoscere le modalità con cui l'intrapresa diventa impresa
- Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota
- Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende
- Individuare i vari fattori produttivi
- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche
- Rappresentare la struttura organizzativa aziendale

Nell'azienda mercantile del signor Luca Gigli lavorano il proprietario, i suoi due figli e due dipendenti. Dal signor Luca Gigli, che svolge la funzione commerciale, dipendono i figli e i signori Romano e Marini.

Il figlio Marco si occupa della gestione degli acquisti e del magazzino, mentre Sandro è responsabile degli aspetti amministrativi e dei rapporti con le banche; gli altri due dipendenti si occupano della vendita, della consegna delle merci e della compilazione di alcuni documenti contabili.

In data 31/12/n il patrimonio aziendale comprende i seguenti elementi elencati in ordine sparso:

| | | |
|-------------------------------|---|---------|
| Altri debiti a breve | € | 2.030 |
| Attrezzature commerciali | € | 32.000 |
| Debiti a media/lunga scadenza | € | 89.000 |
| Debiti v/fornitori | € | 18.000 |
| Denaro in cassa | € | 101 |
| Depositi bancari in c/c | € | 13.000 |
| Fabbricati | € | 120.000 |

| | | |
|--------------------|---|-------|
| Merci in magazzino | € | 5.000 |
| Mobili | € | 8.000 |

I crediti da incassare derivano dalla vendita a un cliente di 100 unità di merce al prezzo unitario di 7,80 euro, per le quali è previsto lo sconto del 10% + 5%; in fattura sono anche addebitate spese non documentate per 40 euro, oltre a spese escluse da Iva per un totale di 66,58 euro e l'Iva ad aliquota ordinaria.

Procedi a:

- a. classificare l'azienda in base al settore produttivo di appartenenza; elenca gli altri settori della produzione e per ciascuno di essi proponi un esempio
- b. elencare i fattori produttivi di cui si avvale la ditta Gigli, fornendo un approfondimento sul capitale
- c. illustrare i motivi per cui l'azienda del signor Gigli può definirsi impresa
- d. spiegare come si può classificare l'azienda secondo il fine
- e. proporre un possibile organigramma che evidenzi la struttura organizzativa dell'azienda del signor Gigli
- f. classificare l'azienda secondo la natura del soggetto giuridico
- g. elencare alcune possibili voci che potrebbero rientrare nella fattura di vendita tra le spese non documentate e tra quelle escluse da Iva, collegando ciascuna di esse alle condizioni contrattuali pattuite tra l'azienda Gigli e il cliente
- h. descrivere brevemente il procedimento di liquidazione dell'Iva adottato dalla ditta Gigli che è un contribuente minore
- i. compilare la tabella per calcolare l'importo della fattura di vendita
- j. determinare l'importo dei debiti di fornitura dell'esercizio precedente sapendo che il loro ammontare, nel corso dell'esercizio n, si è ridotto del 10%

GRIGLIE DI RACCORDO ITEM/COMPETENZE

Le conoscenze e le abilità richieste per la **competenza** “*Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio*” sono contenute nelle seguenti richieste:

| Item | Richiesta |
|------|--|
| a | classificare l'azienda in base al settore produttivo |
| b | illustrare i fattori produttivi |
| c | illustrare i motivi per cui l'attività di Luca Gigli può definirsi impresa |
| d | spiegare come si può classificare l'azienda secondo il fine |
| e | proporre un possibile organigramma |

Le conoscenze e le abilità richieste per la competenza “*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi*” sono contenute nelle seguenti richieste:

| Item | Richiesta |
|------|---|
| i | * compilare la tabella per calcolare l'importo della fattura di vendita (correttezza dei calcoli) |

N.B.: La richiesta contrassegnata da un asterisco rientra anche nella competenza di cui alla tabella successiva.

Le conoscenze e le abilità richieste per la **competenza** “*Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente*” sono contenute nelle seguenti richieste:

| Item | Richiesta |
|------|---|
| f | classificare l'azienda secondo la natura del soggetto giuridico |
| g | elencare le possibili voci che potrebbero rientrare nella fattura tra le spese non documentate e tra quelle escluse da Iva |
| h | descrivere brevemente il procedimento di liquidazione dell'Iva |
| i | * compilare la tabella per calcolare l'importo della fattura di vendita (correttezza della struttura del prospetto e dell'inserimento delle voci) |